

Nell'Istituto Avogadro il voto di condotta viene assegnato dal Consiglio di Classe in base alla seguente griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti con delibera n. 17 del 18 maggio 2012.

Tabella dei descrittori

Indicatore	Punti	Descrittore
Rispetto delle regole	10	Ha rispettato i doveri riportati nel regolamento di disciplina e non è incorso in alcuna sanzione disciplinare.
	9	Ha rispettato i doveri riportati nel regolamento di disciplina e non ha a suo carico sanzioni disciplinari ma soltanto richiami verbali.
	8	E' incorso in carico sanzioni disciplinari di primo livello (note) ed in misura non superiore a due.
	7	E' incorso in più di due sanzioni disciplinari di primo livello (note) e/o sanzioni disciplinari di secondo e terzo livello (richiamo scritto ed ammonizione).
	6	E' incorso in sanzioni disciplinari di quarto livello (sospensione con obbligo di frequenza fino a 15 giorni) o di quinto livello (allontanamento dalla comunità scolastica fino a 15 giorni).
	5	E' incorso più volte in sanzioni disciplinari di quarto livello (sospensione con obbligo di frequenza fino a 15 giorni) o di quinto livello (allontanamento dalla comunità scolastica fino a 15 giorni) per comportamenti gravi o reiterati riferiti alla violazione dei doveri di cui al comma 1,2 e 5 dell'art. 3 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti.
	4	E' incorso in carico sanzioni disciplinari di sesto livello (allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni).
Comportamento	10	Ha un atteggiamento sempre corretto, responsabile e consapevole nei confronti di tutti i soggetti della scuola, rispetta le libertà individuali di tutti, si comporta in ogni momento della vita scolastica in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone. Inoltre rispetta le disposizioni organizzative ed utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	9	Ha un atteggiamento quasi sempre corretto, ed in ogni caso responsabile e consapevole. Rispetta le disposizioni organizzative e generalmente usa in maniera corretta il materiale e le strutture della scuola; al riguardo si rilevano poche mancanze.
	8	Ha un atteggiamento complessivamente corretto. Generalmente rispetta le disposizioni organizzative e usa in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola anche se si rilevano alcune mancanze.
	7	Ha un atteggiamento non sempre corretto. Non sempre rispetta le disposizioni organizzative e usa in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.
	6	Ha un atteggiamento poco corretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola, non sempre rispetta le libertà individuali di tutti, assume comportamenti non sempre adeguati alle circostanze, ai luoghi, alle persone. Rispetta saltuariamente le disposizioni organizzative e utilizza in maniera trascurata il materiale e gli spazi messi a disposizione della scuola.
	5	Ha un atteggiamento scorretto e arrogante nei confronti di tutti i soggetti della scuola, non rispetta le libertà individuali di tutti, assume comportamenti non adeguati alle circostanze, ai luoghi, alle persone. Rispetta saltuariamente le disposizioni organizzative e utilizza in maniera trascurata il materiale e gli spazi messi a disposizione della scuola.

Indicatore	Punti	Descrittore
Partecipazione	5	Segue in modo attivo, costruttivo e propositivo la vita scolastica dimostrando interesse per le attività proposte dai docenti. Rispetta in modo puntuale e costante le consegne, è sempre provvisto del necessario materiale scolastico.
	4	Segue in modo attivo e costante la vita scolastica dimostrando interesse per le attività proposte dai docenti. Generalmente Rispetta in modo puntuale e costante le consegne, è sempre provvisto del necessario materiale scolastico.
	3	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche, non sempre assume un ruolo attivo nel dialogo educativo. Non sempre rispetta le consegne nei tempi previsti e alcune volte è sprovvisto del necessario materiale scolastico.
	2	Segue con partecipazione non sempre adeguata le proposte didattiche, assume un ruolo quasi sempre passivo nel dialogo educativo. Rispetta con scarsa regolarità le consegne ed è ripetutamente sprovvisto del necessario materiale scolastico.
	1	Segue con scarso interesse le proposte didattiche, assume un ruolo quasi sempre passivo nel dialogo educativo, spesso disturba lo svolgimento delle lezioni. Rispetta saltuariamente le consegne, è spesso sprovvisto del necessario materiale scolastico.
Frequenza	5	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari (la somma per quadrimestre del numero di assenze, ritardi ed uscite anticipate non supera il limite di 10).
	4	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari (la somma per quadrimestre del numero di assenze, ritardi ed uscite anticipate non supera il limite di 15).
	3	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari (la somma per quadrimestre del numero di assenze, ritardi ed uscite anticipate non supera il limite di 20).
	2	Non frequenta con regolarità le lezioni e non sempre rispetta gli orari (la somma per quadrimestre del numero di assenze, ritardi ed uscite anticipate non supera il limite di 25)
	1	Frequenta sporadicamente le lezioni (la somma per quadrimestre del numero di assenze si avvicina al limite massimo previsto dalla normativa) e spesso non rispetta gli orari.

Griglia di valutazione

Cognome Nome _____ Classe: ____ sez. ____ A.S.: _____

Indicatore	Punti	Punteggio	Voto	Punteggio	Voto
Rispetto delle regole		da 30 a 28	10	da 21 a 19	7
Comportamento		da 27 a 25	9	da 18 a 16	6
Partecipazione		da 24 a 22	8	≤ 15	5/4
TOTALE		VOTO DI CONDOTTA			