

Scheda corso - Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

Software per l'uso didattico della stampante 3D

DESCRIZIONE

Alcune materie scientifiche e la matematica, in particolare, sono spesso percepite dagli studenti come qualcosa di astratto, non correlato alle loro esperienze e percezioni quotidiane.

Per questo motivo, è fondamentale sviluppare nuovi metodi di insegnamento in grado di promuovere l'interesse e la motivazione verso le discipline matematiche e scientifiche.

Le stampanti 3D rappresentano una nuova frontiera di sperimentazione didattica: la possibilità di realizzare modelli tridimensionali di oggetti concepiti dagli studenti, che apre nuove opportunità per motivarli, per aumentare l'interesse nei confronti delle nuove tecnologie e per sviluppare le capacità di problem solving.

MODALITÀ di EROGAZIONE

Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati **in Webinar**.

DURATA

20 ore

PRINCIPALI CONTENUTI

- Creare e modificare un oggetto 3D
- I software necessari per trasformare un modello virtuale in un oggetto reale
- Le funzioni di base
- Utilizzare App per la stampa 3D
- TinkerCAD:
 - Conoscere l'ambiente di lavoro
 - Le principali funzioni
 - Creare e modificare un'oggetto 3D
- Posizionamento, rotazione e scalatura del modello 3D sul piano di lavoro della stampante
- Impostazione dei parametri macchina per la stampa 3D
- Il processo di stampa
- Finitura del modello 3D stampato

CONOSCENZE PREGRESSE

Non è richiesta alcuna conoscenza pregressa

CONOSCENZE IN USCITA

I docenti acquisiranno competenze sull'utilizzo di App di modellizzazione e di stampa 3D.

ATTIVITÀ REALIZZATA NEL LABORATORI DIDATTICI

I docenti sperimenteranno in attività laboratoriali la produzione di un contenuto digitale attraverso app per la creazione di oggetti 3D e la loro stampa.