

Scheda corso - Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

Progettazione e creazione di contenuti e piattaforme digitali per la didattica

DESCRIZIONE

Le competenze costituiscono il significato dell'istruzione, sono in grado di dare motivazione alle abilità, alle conoscenze e ai contenuti disciplinari.

Le nuove tecnologie assumono un ruolo significativo per il raggiungimento di tale obiettivo. Si è sperimentato come l'utilizzo del digitale nella didattica semplifichi i processi cognitivi complessi con ricadute estremamente positive nelle capacità di apprendimento.

Nello stesso modello Flipped classroom, che prevede il "capovolgimento" della struttura didattica tradizionale, i nuovi ambienti di apprendimento sono determinanti.

L'introduzione di nuovi strumenti digitali nella didattica diventa, però, inefficace se non si conoscono le potenzialità e le logiche alla base.

Il corso sarà indirizzato alla creazione di contenuti digitali e all'utilizzo delle principali piattaforme digitali per un'azione didattica più efficace.

MODALITÀ di EROGAZIONE

Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogato **in Webinar**.

DURATA

20 ore

PRINCIPALI CONTENUTI

- Progettare contenuti didattici
- Principali contenuti digitali per la didattica
- Utilizzare piattaforme per la produzione di lezioni innovative
- Introduzione alle piattaforme digitali
- Conoscere le principali piattaforme per la didattica
- Realizzare contenuti didattici multimediali con le piattaforme digitali
- Archiviazione e condivisione delle risorse con le piattaforme digitali
- Utilizzare Moodle nella didattica
- Gestire classi virtuali e contenuti digitali

CONOSCENZE PREGRESSE

Non è richiesta alcuna conoscenza in pregressa

CONOSCENZE IN USCITA

I docenti acquisiranno competenza per conoscere e utilizzare le piattaforme digitali per una didattica innovativa.

ATTIVITÀ REALIZZATA NEL LABORATORI DIDATTICI

I docenti impareranno in attività laboratoriali a produrre e condividere contenuti digitali con le piattaforme per la didattica.