

Scheda corso - Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

La scrittura collaborativa di un libro digitale e il suo uso didattico

Docenti dell'Infanzia e della Primaria

DESCRIZIONE

La costruzione di storie prevede un confronto ed una collaborazione di tutti gli studenti del gruppo classe e consente, quindi, il riconoscimento dell'altro, del suo valore e del ruolo all'interno del costruito narrativo.

Lo storytelling interattivo è l'arte di raccontare storie che incorpora forme d'interazione tecnologiche, sociali o collaborative per proporre dei contenuti adatti alle trasformazioni del comportamento in un nuovo ecosistema tecnologico.

L'importanza che l'esperienza partecipativa riveste è insita nella ricerca di un'interazione e del potere trasformativo del dialogo attraverso l'opera creata.

Lo studente nel creare un prodotto che possiede un significato personale (spesso condiviso in un gruppo), diventa autore e si assume la responsabilità del suo lavoro nel momento in cui lo rivolge a un pubblico di lettori.

La creazione di storie in team attiva, inoltre, competenze trasversali (soft skills) di problem solving, pensiero creativo e autonomia nella gestione dei progetti, utili nello studio delle STEM. Nel gruppo la distinzione dei ruoli permette a ogni ragazzo di veder valorizzati i propri talenti. Il gruppo di lavoro valorizza la cultura cooperativa e l'intelligenza sociale.

I contenuti saranno personalizzati per la scuola dell'Infanzia e della Primaria.

MODALITÀ di EROGAZIONE

Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati **in Webinar**.

DURATA

24 ore

PRINCIPALI CONTENUTI

- Storytelling e narrazione come strumento educativo
- Cosa rende una storia una buona storia
- I personaggi e le scelte
- Storytelling interattivo con le tecnologie
- Creare e raccontare una storia coinvolgente ed emozionante
- Lo storytelling interattivo per raccontare storie che incorporano forme d'interazione tecnologiche
- Creare libri digitali
- Scrittura collaborativa di un libro
- Implicazioni educative
- Esempi pratici da proporre in classe per una didattica attiva e coinvolgente indirizzati alla scuola dell'infanzia e della primaria.

CONOSCENZE PREGRESSE

Non è richiesta alcuna conoscenza pregressa

CONSOCENZE IN USCITA

Al termine del percorso formativo i docenti saranno in grado di incrementare la realtà con contenuti digitali attraverso l'utilizzo di visori e App per la creazione di un libro

ATTIVITÀ REALIZZATA NEL LABORATORI DIDATTICI

I docenti conosceranno ed utilizzeranno la realtà aumentata e virtuale nella didattica.

knowk.it