



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

“A. Avogadro” – “L. Da Vinci”

Abbadia San Salvatore – Castiglione d'Orcia - Vivo d'Orcia  
Via Case Nuove,27 – 53021 Abbadia San Salvatore (SI)  
Tel.: 0577 778252 / 778890 – C.M. SIIC81500V – C.F. 90013540522  
E-mail: [SIIC81500V@istruzione.it](mailto:SIIC81500V@istruzione.it) - [siic81500v@pec.istruzione.it](mailto:siic81500v@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.avogadro-vinci.edu.it](http://www.avogadro-vinci.edu.it)



Ist.Omnicomprensivo  
"A.Avogadro-L.Da Vinci" SIIC81500V  
Abbadia San Salvatore (SI)  
**Prot. 0007944 del 16/05/2024**  
VI (Uscita)

Al Personale Docente dell'Istituto  
Al Personale A.T.A.  
All'Albo on line dell'ISTITUTO  
Al Sito Web della Scuola – sezione Amministrazione Trasparente

<b>OGGETTO:</b>	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Presentazione candidature per Team di progettazione.
-----------------	--

**Codice** M4C112.1-2023-1222-P-43661

**CUP:** B24D23003990006

Con la presente si informa il personale scolastico in indirizzo della nuova linea di investimento PNRR che si aggiunge alle altre in corso di attuazione.

Con la nota n. 141549 del 7 dicembre 2023 sono state trasmesse le istruzioni operative relative alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), prevista dalla linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Le tipologie di attività, che possono essere attivate, sono:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;
- Laboratori di formazione sul campo, che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione;
- Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti), che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Tutte le azioni formative devono essere avviate fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse entro il 30 settembre 2025.**

La formazione del personale scolastico alla transizione digitale deve essere realizzata in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2, e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu.

Fermo restando la necessità di provvedere ad una progettazione di massima che sarà portata avanti dal Dirigente Scolastico e dallo staff dirigenziale, è necessario provvedere al reperimento delle professionalità che costituiranno il team di progettazione stabile, deputato alla progettazione di dettaglio e alla gestione della progettualità in argomento.

Pertanto si avvisano tutti i docenti e tutto il personale ATA dell'Istituto Omnicomprensivo che **entro le ore 23:59 del 29 maggio 2024** possono manifestare la propria disponibilità a fare parte del Gruppo di lavoro per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale inviando la propria candidatura all'Ufficio Protocollo mediante posta elettronica all'indirizzo istituzionale, utilizzando il modello allegato e corredando la domanda con il proprio curriculum personale.

Nel prossimo Collegio Docenti utile si procederà alla costituzione ufficiale del gruppo di lavoro, selezionato in base al curriculum allegato, considerando preferenziali titoli ed esperienze relativi all'organizzazione e gestione di percorsi formativi, specifiche competenze nelle discipline per la transizione digitale.

Il gruppo di lavoro sarà coordinato dal Dirigente Scolastico (o da un suo delegato) e sarà retribuito utilizzando una quota parte del finanziamento assegnato dall'accordo di concessione del progetto PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, prot. n. 31235 del 28/02/2024.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Grazia Vitale<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.