

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI
ANNO SCOLASTICO 2016/2017
ISTITUTO COMPRENSIVO “ LEONARDO DA VINCI “
Abbadia San Salvatore

PROGETTO *Sport e Scuola compagni di banco*

SCUOLA :Primaria di Abbadia San Salvatore

CLASSE : I A- IB - II A - II B

NUMERO ALUNNI : 86

REFERENTE PROGETTO : Tondi Ombretta

1. Titolo del progetto	Sport e Scuola compagni di banco
2. Area di riferimento	<input type="checkbox"/> Attività creative, espressive e teatrali <input type="checkbox"/> Attività nel territorio <input type="checkbox"/> Educazione alla salute <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input checked="" type="checkbox"/> Attività sportive <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Recupero, sostegno e potenziamento <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Nuove tecnologie <input type="checkbox"/> Continuità ed orientamento <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione
3. Progetto :	<input type="checkbox"/> a carico delle famiglie <input checked="" type="checkbox"/> NON a carico del FIS
4. Breve descrizione del progetto	<p>“Sport e Scuola compagni di banco” è un progetto rivolto alle classi prime e seconde delle scuole primarie del nostro plesso. Consiste nella programmazione didattica congiunta dell’ insegnante titolare con l’ esperto di Scienze motorie e nell’ affiancamento dell’ esperto all’ insegnante titolare per un’ ora a settimana. Questo progetto ha origine dal protocollo d’ intesa tra Regione Toscana- Università -degli studi di Firenze e Pisa - Coni regionale Toscano- Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana del MIUR. Il progetto risulta essere a carattere gratuito per l’ Istituzione scolastica .</p>
5. Esperti	Esperto CONI non a carico dell’ Istituzione scolastica
6. Obiettivo Generale	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere lo sviluppo di interventi volti a favorire l’ attività fisica all’ interno del contesto scolastico. • Favorire il corretto sviluppo del corpo incentivando la coordinazione motoria • Instaurare l’ abitudine ad un’ attività fisica costante

7.Modalità di intervento <i>(Breve descrizione dell'intervento)</i>	1 volta a settimana da dicembre a maggio
8. Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Simulazioni <input type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playing <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) attività sportiva
9. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica	Progetto <input type="checkbox"/> primo quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> secondo quadrimestre <input type="checkbox"/> annuale Mese di avvio : DICEMBRE Mese di conclusione: MAGGIO
10. Modalità di valutazione	Il progetto verrà valutato dagli insegnanti in itinere e alla conclusione attraverso un' attenta analisi del percorso formativo svolto.
IMMAGINE che caratterizza il progetto <i>(Scegliere un' immagine dal web o da un disegno scannerizzato che rappresenti il progetto ed inserirlo accanto in tabella)</i>	